



МБ

Четанов В.А.

**План работы
по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков
в ГБОУ «Болгарская санаторная школа-интернат»
на 2019-2020 учебный год.**

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	В течение года	педагог-психолог
2	Проведение в установленном порядке специальных педагогических расследований по всем фактам совершения попыток суицида	По необходимости	Администрация
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников	Постоянно	Администрация, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, родители
4	Проводить профилактическую работу с использованием учебно-методических материалов	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог,
5	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних проживающих в неблагополучных семьях	В течение года	Классный руководитель, воспитатели, педагог-психолог
6	Посещение семей на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог
7	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
8	Формирование банка данных обучающихся, склонных к депрессивным состояниям	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог
9	Оформление информационного стенда, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь	Сентябрь	Педагог-психолог
10	Выступление на педагогическом совете, родительских собраниях с обзором документов:	Сентябрь-октябрь	Психолог школы.

	- Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера). - Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей»). - Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6,8, 16, 27, 28, 29, 30). - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав.		
11	Исследование эмоционально-личностных особенностей обучающихся 1,5 классов	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
12	Разработка информационных материалов для педагогов школы по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении	Август	Педагог-психолог,
13	Выявление признаков социально-психологической дезадаптации среди обучающихся	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, родители,
14	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября)	Октябрь	воспитатели
15	Групповая и индивидуальная работа с обучающимися с выявленными признаками социально-психологической дезадаптации, субдепрессии, высокой тревожности	Согласно тематическому плану; по запросу	Педагог-психолог
16	Родительское собрание «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	Октябрь	ЗДВР
17	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	По необходимости	Педагог-психолог
18	Анкетирование в рамках проекта «Живи»	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
19	Классные часы в рамках проекта « Живи»	В течение года	воспитатели
20	Создание оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении	В течение года	Классные руководители, воспитатели, учителя-предметники, педагог-психолог
21	Профилактика эмоциональных срывов и перегрузок	В течение года	Педагог - психолог
22	Определение уровня тревожности обучающихся 4 классов	апрель	Педагог-психолог
23	Выявление самооценки, уровня тревожности, признаков субдепрессии у обучающихся выпускных классов	апрель	Педагог-психолог
25	Подведение итогов профилактической работы, рассмотрение предложений, рекомендаций по	Один раз в полугодие	Администрация, педагогический коллектив.

данной теме.		
--------------	--	--